



【基本理念】 ふるさととの関わりを深め、ふるさとを理解し、ふるさとを愛する子どもの育成

子どもの姿

<p>探究 する子</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 友だちの考えを聴き、友だちのよさを見つけたり、自分の考えと比べたりしながら学習します。</li> <li>○ 自分の目標に向かって、進んで家庭学習（読書を含む）に取り組みます。 ※ 学年 × 10分 + 10分以上</li> <li>○ ふるさと学習で地域のよさを見つめ直し、課題を追究したり、まとめたり、表現したりします。</li> </ul>
<p>笑顔 あられる子</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ お互いを認め合い、ふわふわ言葉をつかいます。</li> <li>○ 相手の立場に立って考え、感謝の気持ちを伝えたり、素直に謝ったりします。</li> <li>○ お互いに気持ちよく暮らすために、きまりを守ることと、思いやりの気持ちを大切にします。</li> </ul>
<p>心身ともに 健康な子</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校でも、おうちでも、メディアルールを守って生活します。</li> <li>○ 進んで運動や外遊びに取り組み、運動能力や基礎体力の向上をめざします。</li> <li>○ 生活リズムを整え、規則正しい生活を送ります。</li> <li>○ 防災・防犯の知識を身に付け、安全に気を付けて生活します。</li> </ul>

学校では

<p>探 究</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 協働的な学びを通して、友だちの考えと自分の考えを比べながら、学びを深める学習者を育みます。</li> <li>○ 学習カードを活用し、自分のペースで自分の課題に向かって学びを進めていく力を育てます。</li> <li>○ 収集した情報を整理したり、分析したりして、問題の解決に取り組み、まとめて、表現する力を高めます。</li> </ul>
<p>笑 顔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自他の生命を大切にできる心を育み、お互いを認め合う学級づくりに努めます。</li> <li>○ 児童会活動、縦割り班活動を充実させることで、人間関係を広めたり深めたりできるようにします。</li> <li>○ お互いに気持ちよく暮らせるために、ルールやマナーが必要であることに気付かせます。</li> </ul>
<p>健 康</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ タブレットは学習を目的とした道具であることを理解させ、使用ルールの徹底を図ります。</li> <li>○ 体育の時間や休み時間で子どもたちの運動量を確保します。</li> <li>○ 時計を見て、次の活動の準備ができる行動力を育てます。</li> <li>○ 保健・食育指導や防災訓練・交通安全指導等をとおして、健康や安全への意識の向上を図ります。</li> </ul>

家庭では

<p>探 究</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校であったことや学習内容を聞いたり、新聞やニュースで話題になっていることを話したりして、お子さんと積極的に会話をしましょう。</li> <li>○ 家庭学習や読書をしているときは、テレビなどのメディアを消しましょう。</li> </ul>
<p>笑 顔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ お子さんのよさやがんばりを褒め、認め、励ましましょう。</li> <li>○ 家庭での役割を決めて、お手伝いをさせ、感謝の言葉を伝えましょう。</li> <li>○ あいさつや言葉遣いなど、大人が手本となる姿を見せましょう。</li> </ul>
<p>健 康</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ お子さんと話し合っ、具体的なメディアルールを作りましょう。</li> <li>○ 体を動かさず遊びや、徒歩登校をうながしましょう。</li> <li>○ 「早寝、早起き、朝ごはん」を確実に習慣にしましょう。</li> <li>○ 命を守るために必要な行動について、お子さんと確認しましょう。</li> </ul>

すべての人がお互いを尊重し、心豊かに主体的に生活することができる共生社会の実現をめざし、特別支援教育の考えを根底に据えた教育を推進します。